

# PERCHÉ E COME LEGGERE A SCUOLA



Comune di  
San Giorgio di Nogaro



PEDAGOGIE E PRATICHE DELLA LETTURA A CONFRONTO

**Corso di formazione per docenti della scuola primaria**

Sede: Biblioteca Comunale Villa Dora, edificio ex Liberty  
piazza Plebiscito n.2 - San Giorgio di Nogaro (Ud)

**1° incontro: martedì 15 dicembre 2015**  
**dalle ore 16.30 alle 18.30**

introduzione al corso per docenti della scuola primaria  
sulle pratiche dell'educazione alla lettura

**2° e 3° incontro: mercoledì 27 gennaio**  
**e giovedì 25 febbraio 2016**  
**dalle ore 16.30 alle 18.30**

**Corso di formazione in tre sessioni**

**A cura di Martina Monetti - Associazione culturale 0432**

Ci confronteremo intorno all'idea di educazione alla lettura, intesa come il complesso di attività mirate a promuovere un'attitudine positiva verso il libro. Al centro c'è sempre e comunque il libro, l'incontro con il libro che, come per la Matilde di Roald Dahl, è molte cose insieme: occasione, emozione, atto creativo, chiave d'accesso, palcoscenico della mente, sentimento e relazione. Questo incontro può e deve creare una vivace tensione che stimoli ogni bambino (e ogni adulto!) a intraprendere la lettura per scelta.

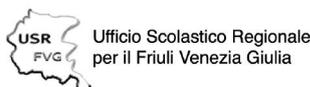
*Al termine del terzo incontro saranno consegnati gli attestati di partecipazione*

**per info e iscrizioni:** Biblioteca Comunale Villa Dora di San Giorgio di Nogaro  
piazza Plebiscito n.2 - 33058 San Giorgio di Nogaro - Ud  
tel: 0431.620281 / fax: 0431.622326  
e-mail: romina.moretti@comune.sangiorgiodinogaro.ud.it  
**(max 30 posti disponibili)**



Iniziativa organizzata dalla Biblioteca Comunale di San Giorgio di Nogaro, all'interno del progetto regionale di promozione alla lettura *Crescere Leggendo* 5ª edizione - *Leggere le figure* - progetto regionale per la promozione della lettura in età 6/11 anni in attuazione dell'accordo multisettoriale per la promozione della lettura in età 0/18 nella Regione Friuli Venezia Giulia

con il sostegno di:



in rete con:

in continuità con:



ideato e coordinato da:



in collaborazione con:



con il supporto tecnico di:

